
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 16</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в дошкольном образовании

Для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 16

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Петрунина Н.Н. преподаватель, председатель ПЦК

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК частных дошкольных и школьных методик**

Протокол № 10 от 19 мая 2022
Председатель ПЦК Севостьянова И.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.


Эксперт:
Севостьянова И.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

Эксперт:
Ананичева Е. В.


Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ / 2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 16

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в дошкольном образовании

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.04** Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП), вариативная часть

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 5 из 16

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01-07 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1-2.9 ПК 5.1-5.5</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и содержание проектов с дошкольниками разных возрастных групп - разрабатывать содержание проектов для дошкольников и подбирать методы и приемы для организации проектной деятельности - составлять информационную карту проекта для дошкольников -разрабатывать разные виды проектов (информационный, творческий, исследовательский, интегрированный, продуктивный, игровой) -проводить индивидуальные проекты с дошкольниками в модельной ситуации 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю возникновения и развития метода проектов - историю использования метода проектов в России - классификацию видов проектов - типологию проектной деятельности - особенности организации проектной деятельности в ДОО - этапы организации проектной деятельности с дошкольниками - этапы обучения воспитателей технологии проектирования (определение целей.. прогнозирования, конструирования, - условия для организации проектной деятельности с детьми - особенности методики организации проектной деятельности в работе с дошкольниками - требования к выбору темы и отбору содержания

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 6 из 16</p>

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 16

деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Перечень личностных результатов


ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.11	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в дошкольном образовании	ЛР 4,7,8,9,18,21

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 16

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

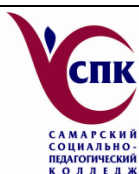
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
творческая работа (разработка групповых проектов)	20
подготовка и защита проекта	10
доклады	7
работа с источниками	8
<i>промежуточная аттестация: экзамен</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 10 из 16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в дошкольном образовании

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности в ДО		26	
Тема 1.1. Метод проектов в образовательном процессе	Содержание учебного материала	10	
	1. Возникновение и развитие метода проектов в образовательной деятельности	2	1
	2. История использования метода проектов в России	2	2
	3. Классификация видов проектов	2	2
	4. Типология проектной деятельности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему «Метод проектов в образовательном процессе»	4	
Тема 1.2. Использование метода проектов в ДОО	Содержание учебного материала	6	
	1. Особенности организации проектной деятельности в ДОО.	2	2
	2. Этапы организации проектной деятельности с младшими и старшими дошкольниками	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ периодических изданий по теме «Использование метода проектов в ДОО» («Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Обруч» и др.)	6	
		6	
Раздел 2. Методические основы организации проектной деятельности в ДО		74	
Тема 2.1. Этапы обучению технологии	Содержание учебного материала	10	
	1. Концептуальные стадии проектирования. Этап определения целей (Киселёва Л.С.)	2	2
	2. Этап разработки содержания проектов, прогнозирование результатов (Е.С. Евдокимова) Этап обучения технологии проектирования: стадия конструирования проекта	2	2
	4. Создание условий для организации проектной деятельности с детьми	2	2




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование


К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 11 из 16

проектирования	5.	Методические требования к выбору темы и отбору содержания проектной деятельности	2	2
	Практические занятия:		14	
	1. Определение этапов организации проектной деятельности дошкольниками в процессе непосредственного наблюдения (возраст по выбору)		4	
	2. Наблюдение и анализ этапа реализации проектной деятельности с дошкольниками (возраст по выбору)		4	
	3. Изучение и анализ продуктов проектной деятельности дошкольников, определение результативности работы (возраст по выбору)		4	
	4. Определение этапов проектов на примере изучение материалов проектной деятельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Определение целей и задач проектной деятельности с дошкольниками (по выбору обучающихся)		8	
Тема 2.2. Методика организации проектной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Методика организации проектной деятельности с младшими дошкольниками	2	2
	3.	Особенности организации проектной деятельности по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	2	2
	Практические занятия:		6	
	1. Определение структуры и методики организации проектной деятельности с дошкольниками в процессе её непосредственного наблюдения (возраст по выбору)		4	
	2. Изучение методики организации проектной деятельности со старшими дошкольниками		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Разработка технологической карты проекта для младших и старших дошкольников		9	
Тема 2.3. Типы (виды) проектов в ДОО	Содержание учебного материала		10	
	1.	Исследовательские проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	2
	2.	Творческие проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	2
	3.	Игровые, приключенческие проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	2
	4.	Практико-ориентированные проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	2
	5.	Интегрированные проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	2
	Практические занятия:		16	
	1. Наблюдение и анализ работы воспитателя с дошкольниками по реализации исследовательского проекта (возраст по выбору)		3	
	2. Наблюдение и анализ работы воспитателя с дошкольниками по реализации творческого проекта (возраст по выбору)		3	
	3. Наблюдение и анализ работы воспитателя с дошкольниками в рамках реализации игрового проекта (возраст по выбору)		3	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 16

	4. Наблюдение и анализ работы воспитателя с дошкольниками в рамках реализации практико-ориентированного проекта (возраст по выбору)	3	
	5. Наблюдение и анализ работы воспитателя с дошкольниками в рамках реализации интегрированного проекта (возраст по выбору), (ДО)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Разработка содержания проектов разных видов (возраст по выбору обучающихся)	10	
	Подготовка практического материала для организации проектной деятельности (по выбору обучающихся)	4	
Тема 2.4.		16	
Организация и проведение проектной деятельности с дошкольниками			
	Содержание учебного материала	4	2
	Организация проектной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп и родителями		
	Практические занятия:	8	
1	Проведение в рамках реализации проекта работу с дошкольниками с использованием ИКТ оборудования, возраст по выбору		
2	Проведение в рамках реализации проекта работу с родителями дошкольников, оформление стенда		
3	промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
3	Самостоятельная работа	4	
	Анализ и оформление результатов реализации проектной деятельности в ДОО	4	
	Всего	135	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 13 из 16</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета частных дошкольных и школьных методик.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, рабочая программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/ авт.-сост. Т.В. Гулидова. -Волгоград., Учитель . – 2018. 135с.
2. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/авт.сост. Е.А. Румянцева. - Волгоград: Учитель, 2018. - 159с.

Дополнительные источники:

1. Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова и др. - Волгоград: Учитель, 2015.-301с.
2. Экологические проекты в детском саду/О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. - Волгоград: Учитель, 2014. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс] [http:// www.nachalka.com/proekty](http://www.nachalka.com/proekty)
2. [Электронный ресурс] [http:// nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoi-shkole](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoi-shkole)

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 14 из 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
определять цели, задачи и содержание проектов с дошкольниками разных возрастных групп	Практическая работа, компетентностно-ориентированное задание
разрабатывать содержание проектов для дошкольников и подбирать методы и приемы для организации проектной деятельности	Практическая работа, компетентностно-ориентированное задание
составлять информационную карту проекта для дошкольников	Практическая работа
разрабатывать разные виды проектов информационный, творческий, исследовательский, интегрированный, продуктивный, игровой	Компетентностно-ориентированные задания, учебная практика
проводить индивидуальные проекты с дошкольниками в модельной ситуации	Практическая работа, учебная практика
знания:	
историю возникновения и развития метода проектов	Тестирование, устный опрос




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 15 из 16

историю использования метода проектов в России	Тестирование, устный опрос
классификацию видов проектов	Тестирование, устный опрос
типологию проектной деятельности	Тестирование, устный опрос

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 16

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. История использования метода проектов в России	2	Дискуссия	ОК 01-07 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1 ПК 5.1
2.	Тема 1.2. Этапы организации проектной деятельности с младшими и старшими дошкольниками	2	Игровое проектирование	ОК 01-07 ПК 2.1-2.9 ПК 5.1-5.5
3.	Тема 2.1. Создание условий для организации проектной деятельности с детьми	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 01-07 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1-2.9 ПК 5.1-5.5
4.	Тема 2.2. Особенности организации проектной деятельности по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	2	Кейс-технология	ОК 01-07 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1-2.9 ПК 5.1-5.5
5.	Тема 2.3. Игровые , приключенческие проекты. Особенности работы с дошкольниками	2	Игровая технология	ОК 01-07 ПК 5.1-5.5
6.	Тема 2.4. Организация проектной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп и родителями	2	Дискуссия	ОК 01-07 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1-2.9 ПК 5.1-5.5